

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол №1 от «30» августа 2024г

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида»

М.И. Кодаш
Приказ № 241 от «30» августа 2024г

Годовой план
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8 комбинированного вида»
Сокращённое наименование образовательного учреждения	МБДОУ « Детский сад № 8 комбинированного вида»
Дата создания образовательной организации	25.02.1985г.
Вышестоящий орган	Управление образования Исилькульского муниципального района Омской области
Учредитель образовательной организации	Управление образования Исилькульского муниципального района Омской области http://mouo.isil.obr55.ru/
Организационно-правовая форма	Юридическое лицо, некоммерческая организация.
Место нахождения (адрес фактический)	646024, Россия, Омская область, город Исилькуль, улица Первомайская, 100 «А»
Режим работы учреждения	С 07.30 до 18.00 часов, понедельник - пятница
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Адреса электронной почты учреждения	detskysadn8@mail.ru
Адреса официальных сайтов учреждения в сети "Интернет"	http://sad8.isil.obr55.ru/
Руководитель учреждения (Ф.И.О)	Кодаш Марина Ивановна

Анализ выполнения годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида»

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей(законных представителей).

Задачи:

1.Развивать профессиональную компетентность педагогических работников, посредством использования современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО.

2.Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей(законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательную работу в ДООУ осуществляет 26 педагогов:

18-воспитателей

1 –старший воспитатель

3-учителя-логопеда

2-музыкальных руководителя

1-педагог-психолог

1- учитель-дефектолог

Профессиональный уровень педагогов

Высшая -8 педагогов- 30%

Первая- 13 педагогов -50%

Соответствие-0

Без категории-5-20%

Характеристика кадрового состава

По образованию:

высшее педагогическое образование: 13-педагогов

средне-специальное: 13-педагогов

В 2023-2024г педагоги аттестованы: высшая квалификационная категория-4 педагога (Асташина И.В., Шакурская И.А., Костарева С.П. Лапина Н.К), на 1-квалификационную категорию воспитатели: Коробкина Д.И., Отрепьева Т.Н., Обухова И.М., педагог-психолог-Калининченко И.Е, учитель-дефектолог Лыхенко Ю.В. Всего за 2023-2024г аттестованы 9 педагогов.

С целью реализации задач ФОП ДО и ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ИРООО Омской области. (ст.воспитатель Асташина И.В., педагог-психолог Калининченко И.Е., учитель-дефектолог Лыхенко Ю.В.)

В течение года тематика методических мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Было проведено 4 педагогических совета.

Педагогические советы:

- 1.Установочный педагогический совет: «Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»
- 2.Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
- 3.Ребенок –РППС- педагог ДОО»
- 4.Итоговый педсовет.

В течение года для педагогического сообщества коллеги презентовали мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

- 1.Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»

педагог-психолог Калининченко И.Е.

- 2.«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»

учитель-логопед Митрофанова Т.В.

- 3.Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»

воспитатель, Кухтей Г.В.

- 4.«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»

воспитатель, Лапина Н.К.

5. Использование в работе современных педагогических технологий при формировании у детей навыков функциональной грамотности.

воспитатель, Минина Е.А.

6. Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»

учитель- логопед Школина Ю.В.

- 7.Роль РППС в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

воспитатель, Афанасьева В.А.

В рамках методической недели опыт работы представили: Микушина Е.В., Казиминова А.В., Отрепьева Т.Н., Кухтей Г.В., Лыхенко Н.П., Машарова С.Я., Монахова Н.И., Афанасьева В.А., Лапина Н.К., Скоторенко О.А., Крыловская В.В.

Для успешной адаптации вновь принятых педагогов и педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, назначены наставники из числа опытных педагогов.

На протяжении всего учебного года, молодым специалистам оказывали помощь их наставники.

молодые педагоги	наставник
1.АфанасьеваВиолетта Алексеевна	Школина Юлия Викторовна
2.Коробкина Дарья Игоревна	Кухтей Галина Васильевна
3.Поправко Екатерина Ивановна	Крыловская Виктория Викторовна
4.КазиминоваАлена Владимировна	Асташина Ирина Васильевна
5.Микушина Екатерина Викторовна	Обухова Ирина Михайловна

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Публикация в журнале «Многопрофильная академия непрерывного образования» «Современный педагог»Асташина И.В., Трушников А.Г., Кухтей Г.В., Митрофанова Ю.В. Коробкина Д.И., Лыхенко Ю.В.

II Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Лыхенко Н.П.

Всероссийский конкурс для педагогов «Шаг вперед» «Лучшие сценарии» Лыхенко Н.П.

Всероссийский конкурс для педагогов «Время знаний» Куропаткина Л.А, Скоторенко О.А., Лапина Н.К.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Митрофанова Т.В.

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Трайдакало Т.Г.

Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя», Всероссийский журнал «Современный урок», Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Трайдакало Т.Г.

Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика.

Всероссийский конкурс для педагогов» Росконкурс. Асташина И.В.

Областной конкурс видеороликов организованный профсоюзной организацией. Лыхенко Ю.В.(лауреат).

Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Лыхенко Н.П., Куропаткина Л.А., Лыхенко

Ю.В.

Всероссийский конкурс. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Лыхенко Ю.В., Лыхенко Н.П., Куропаткина Л.А.

Муниципальный конкурс сайтов Лыхенко Ю.В., Лыхенко Н.П.

Участие сотрудников в районных мероприятиях (соревнования) Лыхенко Н.П., Майорова М.Ю., Отрепьева Т.Н.

Региональный заочный конкурс «Открытое занятие», организованный ИРООО (2 –занятия) Трушникова А.Г.

Участие детей групп № 3,11 руководители: Монахова Н.И. (8ч), Гуляева Е.И. (9ч) в областном конкурсе рисунков «Книга мой добрый наставник и друг» организованный бюджетным учреждением культуры Омской области «Областная библиотека для детей и юношества»

Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» Шакурская И.А.(2чел.)

Международная викторина для дошкольников «Совушка»: «Растения и животные Сибири» Кухтей Г.В., Трушникова А.Г.(6чел.); «Грибы России» Скоторенко О.А., Лапина Н.К.(6 чел.)

Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру», всероссийская викторина (2чел.) Трайдакало Т.Г.

Всероссийская блиц-олимпиада «Осень спросим» Трайдакало Т.Г.(3чел)

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Осенняя палитра», «Дары Осени», «Хлеб всему голова» Машарова С.Я.(2чел)

Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада

Международный образовательный портал «Престиж» (20ч.) Кухтей Г.В. Машарова С.Я.(2чел)

Муниципальный августовский форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование» шаг в будущее.

1.Участие в выставке педагогических достижений. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации», «Реализация программы воспитания в проектной деятельности дошкольников» Кухтей Г.В., Асташина И.В., Лыхенко Н.П.

2.Участие в расширенном заседании секции работников дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» «Эффективность реализации задач ФОП ДО в Исылкульском МР.(Кухтей Г.В., Крыловская В.В., Лыхенко Н.П.,Трайдакало Т.Г., Трушникова А.Г.)

Коллеги занимаются самообразованием, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Образовательная деятельность

С 01.09.2023г. детский сад реализует образовательную программу ОП и адаптированную образовательную программу написанную на основании ФОП Дои ФГОС ДО с учетом части формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы реализуемые в ДОУ:

- «Омское Прииртышье». Программа для дошкольных образовательных организаций. Авторы: Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, Т.А.Чернобай М.Н. и др., БОУ ДПО «ИРООО», 2014г.

-Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г.

Количество воспитанников на 01.09.2024г составило 290.

В МБДОУ функционирует 12 групп: 7групп общеразвивающего вида: 2 группы раннего возраста (с 1,5 лет), 2-группы (3-4года), 2-группы (4-5лет), 1- группа(6-7лет); 5 групп (дети с нарушением речи): 3-группы (5-6 лет)комбинированной направленности, 2- группы(6-7 лет) компенсирующей направленности;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Два раза в год педагоги проводят педагогический мониторинг качества образовательной деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-100 % (в зависимости от возрастной группы). Хорошая динамика результатов развития по всем образовательным областям прослеживается у воспитанников подготовительных групп, у них сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, самостоятельности, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды педагогами. В 2024г .выпуск детей в школу составило 62 ребенка

На протяжении всего года проходили следующие организационно-педагогические мероприятия, запланированные в плане воспитательно-образовательной работы на учебный год: «1 сентября - День знаний», Осенние праздники, «День пожилого человека», театрализованные представления, «Масленица», Новый год, Веселые старты к «23-Февраля», «8 - Марта», «Папа, мама я спортивная семья» и др.

Была организована помощь детям г.Стаханова побратиму Омской Области, сбор гуманитарной помощи :краски, альбомы, игры, шашки, раскраски, пластилин и др.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике

заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

Организован активный отдых детей (праздники, спортивные развлечения, каникулы).

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами как:

- полноценное питание детей
- закаливающие процедуры;
- утренний прием детей на улице в теплое время года.
- физминутки, образовательная деятельность.

Воспитатели групп раннего возраста большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, интеллектуальной, познавательно-исследовательской, двигательной и игровой деятельности

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 40 воспитанников раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Группа № 1</i>	<i>38% -8детей</i>	<i>52%-11детей</i>	<i>10%-1</i>
<i>Группа №2</i>	<i>28%-5детей</i>	<i>57%-11детей</i>	<i>15%-3</i>

Анализ полученных результатов: В основном, в группах раннего возраста преобладают дети со средним уровнем адаптации. С низким уровнем адаптации 4 детей. С родителями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. На информационном стенде для родителей размещены материалы для ознакомления.

Количество дней проведенных в группах

Количество дней проведенных в группах воспитанниками	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней работы учреждения	Число дней пропущенных по болезни на
--	---	------------------------------	--------------------------------------

			1ребенка .
30482	258	203	12

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы. Она реализуется в течение всего времени: в процессе ОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми. Календарный план составлен на основе программы воспитания.

Воспитательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей, обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы по образовательным областям ОП ДО во всех видах детской деятельности и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Это дает возможность достичь планируемых результатов и решать годовую задачу по созданию формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В рамках инновационной деятельности по приказу Управления Образования в целях повышения качества дошкольного образования на базе ДООУ организована стажировочная площадка «Образовательная деятельность» для педагогов района.

Первый этап реализован: разработан план работы, подготовлены темы, определены выступающие.

Второй этап реализации с сентября мастер-классы.

Работает психолого-медико-педагогический консилиум по комплектованию логопедических групп.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В целях реализации социокультурного потенциала для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Ко личеств о семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	197	83%

<i>Неполная с матерью</i>	38	16%
<i>Неполная с отцом</i>	2	0,5%
<i>Оформлено опекунство</i>	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	71	21%
<i>Два ребенка</i>	145	57%
<i>Три ребенка и более</i>	74	22%

Были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1.Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- 4.Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на совете родителей, на групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов работы ДОУ; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе группового родительского комитета, совета родителей.
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки; конкурсы, акции
- выставки совместного декоративно- прикладного творчества;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров VK, WhatsApp, Telegram.

Для оказания всесторонней помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет, на базе МБДОУ работает консультационный центр.

Педагогами разработан план-график мероприятий. Информация мероприятий представлена на сайте ДОУ. Помощь оказывается бесплатно.

В консультационном центре можно получить рекомендации специалистов ДОУ: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей. Родителям оказывается помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, способствующей развитию ребенка. Консультации по оздоровительной работе, по подготовке детей к школе, получить рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, лексического запаса и многое другое. Запланированы новые формы и методы работы консультационного центра: дни открытых дверей, круглые столы, лектории и т.п.

Педагоги и специалисты открыты к сотрудничеству с семьёй по всем направлениям. Мы привлекаем наших родителей к активному участию во всех аспектах жизнедеятельности ребенка, изучаем и распространяем лучший семейный опыт воспитания и образования. Ведется постоянное психолого-педагогическое просвещение родителей: оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи по всем интересующим родителей вопросам, родительские собрания, консультативная помощь по запросу родителей с ними работают специалисты МБДОУ.

Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» является открытой социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в 2023-2024 году осуществлялось с БПОУ «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», где педагоги представили студентам разные режимные моменты, ОД, помогли реализовать проекты с родителями, а также студенты прошли разные виды практики в разных группах ДОУ;

-МБУ ИЦБС Центральная районная библиотека и филиал библиотеки -где дети участвовали в конкурсах рисунков, стихов, акциях, участие в совместных мероприятиях;

-Исилькульский историко-краеведческий музей, где были организованы встречи, конкурсы.

-Исилькульская станция юных техников, детям рассказывали о техническом моделировании, представили проекты простейших летательных моделей.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи, задержкой психического развития. С воспитанниками работают 3 учителя логопеда, 1 педагог-психологи и учитель-дефектолог. Работа специалистов направлена на коррекцию звукового произношения и развитие речемыслительной деятельности детей, на коррекцию психических процессов, социализацию ребенка в обществе. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями.

Организуется работа ПМПК, которая рассматривает детей нуждающихся в коррекционной помощи.

Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ

Летняя – оздоровительная работа была организована в соответствии с планом и нацелена на объединение усилия взрослых (сотрудников ДОУ, родителей дошкольников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, организацию здоровьесберегающего режима в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка предупреждению травматизма.

Основная цель работы: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно – образовательного процесса в летний период.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1.Создать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.

2. Способствовать оздоровлению и физическому воспитанию детей, развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность и деятельность по интересам.
3. Создавать позитивное эмоциональное настроение.
4. Продолжать работу по формированию устойчивого интереса к правилам ЗОЖ, занятиям спортивными играми у воспитанников.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно – оздоровительная работа;
- культурно – досуговая деятельность.

Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся по первому требованию ребенка.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей и соответствовала температурному режиму, обязательное наличие головного убора.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой и песком.

Проведение физкультурных занятий, взбадривающей гимнастики после сна,

С целью укрепления здоровья детей, соблюдался и прием витаминов (в рацион питания в течение дня входили соки, свежие фрукты).

На протяжении всего периода старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал.

Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

В летний период проводились развлечения согласно перспективному плану летней оздоровительной работы ДОУ:

Были организованы конкурсы и музыкальные развлечения :праздник «Здравствуй, лето!», «Домовенок наш друг», «Правила дорожного движения каждый должен знать», «Приключения Маши», «День воды», «День России».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей: познавательной, экспериментальной, игровой деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, исследовательскую, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы, экскурсий.

В летний оздоровительный период также велась работа с родителями воспитанников.

Были проведены консультации, беседы, обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, об организации питания и летнего отдыха детей.

План летней оздоровительной работы выполнен, задачи реализованы.

Итоги и перспективы

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

- В детском саду имеется материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

Проблемы:

- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Создание необходимых условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

1. Работа с кадрами

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
------	---------------------------------	------------------	---------------

1.	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	август	Старший воспитатель
2.	Разработка графика аттестации, план работы по аттестации, план по повышению квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление, обновление банка данных прохождения педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году Посещение педагогами методических объединений.	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных, очных).	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
5.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направления самообразования	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

Аттестация педагогов на 2024-2025год

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата подачи документов	Дата аттестации
1.	Машарова С.Я.	воспитатель	первая 26.11.2029г.	сентябрь 2024г.	ноябрь 2024г.
2.	Минина Е.А.	воспитатель	первая 26.11.2029г.	сентябрь 2024г.	ноябрь 2024г.

3.	Гуляева Е.И.	воспитатель	первая 24.12.2019г.	октябрь 2024г.	декабрь 2024г.
4.	Монахова Н.И.	воспитатель	первая 24.12.2019г.	октябрь 2024г.	декабрь 2024г.
5.	Скаторенко О.А.	воспитатель	первая 25.02.2020 г.	декабрь 2024	февраль 2025г.
6.	Крыловская В.В.	воспитатель	первая 30.06.2020г.	апрель 2025г.	июнь 2025г.

2. Организационно –педагогическая работа

Педагогические советы

Тема, повестка	Месяц	Ответственные
<u>Педагогический совет №1</u> (установочный) Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» <u>Повестка:</u> 1. Развитие образовательной системы в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Основные задачи на новый учебный год 3. Утверждение рабочей документации на новый учебный год, сетка занятий, режим дня 4. Рассмотреть проект Программы родительского просвещения. 5. Разное	Август 2024г.	Заведующий М.И.Кодаш, старший воспитатель Асташина И.В.
<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО» 1. Мастер-класс «Эффективные	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель Асташина И.В. учитель-логопед Трушникова А.Г.

игровые технологии в речевом развитии дошкольников» 2. Развитие речи детей через музыкальное развитие. 3. Формы взаимодействия педагога с родителями по формированию речи детей.		Музыкальный руководитель Лыхенко Н.П. Школина Ю.В. учитель-логопед
<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФОП и ФГОС ДО» 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях 2. Итоги смотра патриотических уголков в группах ДОУ» 3. Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям. 4. Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры.	Февраль 2025г.	Старший воспитатель Асташина И.В. Гуляева Е.И. воспитатель Машарова С.Я., воспитатель
<u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Итоги реализации основных задач ДОУ» 1. Системный анализ педагогической деятельности коллектива 2. Планирование работы на летней оздоровительный период 4. Принятие решения	Май 2025г.	Старший воспитатель Асташина И.В. Педагоги

Семинары, мастер-классы ,консультации для педагогов

№	Тема	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного
1	Семинар-практикум «Постановка цели и задач –компоненты целостной структуры образовательной деятельности»	Сентябрь 2024г.	Асташина И.В.
2	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в рамках образовательной деятельности	Сентябрь 2024г.	Митрофанова Т.В.
3	Роль детской книги в речевом развитии детей.	Октябрь 2024г.	Крыловская В.В.
4	Формирование звуковой культуры речи у детей через игровую деятельность.	Октябрь 2024г.	Монахова Н.И.
5	Мастер-класс. Компетентность педагогов в области мотивирования воспитанников при организации образовательной деятельности	Октябрь 2024г	Кухтей Г.В.
6	Круглый стол. Планирование критерий и рефлексии в образовательной деятельности.	Ноябрь 2024г.	Трайдакало Т.Г.
7	Планирование образовательной деятельности в ДО(открытый показ)	Декабрь 2024г.	Лапина Н.К.
8	Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога	Январь 2025г.	Лыхенко Ю.В.
9	Методическая неделя	Февраль 2025г.	Все педагоги
10	Психологический тренинг «Все в твоих руках»	Февраль 2025г.	Калиниченко И.Е.
11	Мастер-класс «Реализация проектной деятельности в нравственно-патриотическом направлении»	Февраль 2025г	Скоторенко О.А.
12	Психологический тренинг на эмоциональное напряжения «Сбрось усталость»	Март 2025г.	Калиниченко И.Е.
13	Игры для развития памяти у детей с ЗПР	Апрель 2025г.	Лыхенко Ю.В.
14	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Май 2025г.	Калиниченко И.Е.

Открытые просмотры

№	Тема	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного
1	ОД Познавательное развитие	Сентябрь 2024г.	Машарова С.Я
2	ОД Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь 2024г.	Минина Е.А.
3	ОД Речевое развитие	Ноябрь 2024г.	Школина Ю.В.
4	Взбадривающая гимнастика	Февраль 2025г.	Кикова Е.А
5	Утренняя гимнастика	Март 2025г.	Микушина Е.В.
6.	Взбадривающая гимнастика	Апрель 2025г.	Казимилова А.В

Повышение квалификации педагогов ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1	Куропаткина Л.А.	воспитатель	2025г.
2	Крыловская В.В.	воспитатель	2025г.
3	Казимилова А.В	воспитатель	2025г.
4	Костарева С.П.	музыкальный руководитель	2025г.
5	Лыхенко Н.П.	музыкальный руководитель	2025г.
6.	Машарова С.Я	воспитатель	2025г.
7.	Митрофанова Т.В.	учитель-логопед	2025г.
8.	Микушина Е.В.	воспитатель	2025г.
9.	Обухова И.М.	воспитатель	2025г.
10.	Скоторенко О.А.	воспитатель	2025г.
11.	Трушникова А.Г.	учитель-логопед	2025г.
12.	Школина Ю.В.	учитель-логопед	2025г.

Изучение и контроль деятельности детского сада

№п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Контроль при подготовке к новому учебному году	август	воспитатель групп
2	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	в течение года	Заведующий Кодаш М.И., ст. воспитатель Асташина И.В.

3	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	в течение года	ст. воспитатель Асташина И.В.
4	Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	в течение года	Заведующий Кодаш М.И., ст. воспитатель Асташина И.В., завхоз
5	Планирование контроля на 2024– 2025 учебный год (по видам)	в течение года	Заведующий Кодаш М.И., ст. воспитатель Асташина И.В.,
Текущий			
Цель: получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога		в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Оперативный			
Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи		в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
1	Подготовка групп и ДОУ в целом к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, завхоз
2	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	Состояние качества и готовности уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4	Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду	август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, завхоз
5	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, завхоз, дворник

6	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, завхоз
Предупредительный			
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы		в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Взаимоконтроль			
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ		в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
1	взаимопосещение образовательной деятельности	в течение года, по плану МО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
Самоанализ			
Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления		в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
1	Контроль методической работы и образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
2	Контроль за кадрами.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3	Административный контроль питания.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Итоговый			
Цель: выявление готовности детей к посещению ДОУ		По мере поступления детей в ДОУ	
1	Контроль за уровнем реализации программы	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
2	Контроль за уровнем подготовки и дальнейшему обучению детей в школе	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
3	Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, завхоз

Массовые мероприятия с детьми

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник к дню пожилого человека	4-7 лет	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2	Праздник « Осенние приключения»	2-7 лет	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3	«День отца»	2-7 лет	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
4	Безопасность в нашем мире	5-6 лет	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
5	День народного единства	6-7 лет	ноябрь	
6	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал Правил дорожного движения» ПДД	5-7 лет	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
7	День матери	3-7 лет	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели и групп
8	Спортивное развлечение «Шашечный турнир»	6-7 лет	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели и групп
9	Здравствуй праздник новый год	2-7 лет	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп

10	Зимние забавы. Спортивный праздник	5-7 лет	январь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
11	Дню Защитника Отечества	4-7 лет	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
12	« Широкая Масленица »	4-7 лет	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
13	Литературная викторина по произведениям А.Барто	5-7 лет	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
14	Международный женский праздник	4-7 лет	март март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
15	Досуг, посвящённый Всемирному дню Земли	6-7 лет		Музыкальные руководители, воспитатели групп
16	Сказочный квест по произведением К.И.Чуковского.	5-6 лет	18 марта	Музыкальные руководители, воспитатели групп
17	1-Апреля «День смеха»	5-7 лет	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
18	«Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	4-7 лет	7 апреля	Музыкальные руководители, воспитатели групп
19	День космонавтики	5-7 лет	апрель	Музыкальные руководители,

				воспитатели групп
20	Безопасность в нашем мире	5-6 лет	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
21	« Весенний хоровод с элементами фольклора"	2-7 лет	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели групп
22	Великий День Победы!	6-7 лет	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
23	Шашечный конкурс	6-7лет		Музыкальные руководители, воспитатели групп
24	Выпускные вечера	6-7 лет	май	Музыкальные руководители, воспитатели групп

Конкурсы, выставки дети, педагоги, родители

Название	Сроки проведения	Ответственный
Выставка поделок из природного материала Осенние фантазии». Совместное творчество детей и родителей	сентябрь	Воспитатели всех групп
Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	октябрь	Воспитатели всех групп
Конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Воспитатели всех групп
Конкурс творческих работ «Любимый город», макеты достопримечательностей города	ноябрь	Воспитатели всех групп
Акция «Птичья столовая» Условия проведения акции: 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!»		Воспитатели всех групп

	(совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДООУ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам. Ноябрь-апрель			
7 8	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками». Совместное творчество детей и взрослых	декабрь	Воспитатели всех групп	
	Выставка рисунков «Мама- солнышко моё»	ноябрь	Воспитатели всех групп	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИУМОМ

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Создание банка данных по семьям Социальный опрос семей «Изучаем потребности родителей»	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп
Апрель	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности выполнением образовательных заказов	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги групп

Родительские собрания (общие и групповые)

Месяц		Содержание	Ответственный
Сентябрь	Общее родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в учебном году»	Заведующий Председатели Совета ДООУ и Род. комитет
Сентябрь	Групповое	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Педагоги групп
Ноябрь	Групповое	Нетрадиционное родительское	Педагоги

		собрание «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	групп
Февраль	Групповое	Родительское собрание в интерактивной форме «Что такое семья».	Педагоги групп
Апрель	Групповое	Тема: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Педагоги групп
Май	Групповое	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Педагоги групп

Социум

№	Название	Формы работы	Ответственные
1	СОШ №1	Экскурсии, Познавательно-развлекательные мероприятия. Региональный проект ТОРИО- территория опережающего развития инженерного образования.	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, преподаватели
2	Школа искусств	Концерты Экскурсии Музыкальные гостиные Кружки	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, преподаватели Школы искусств. В течение года.
3	Детская библиотека	Экскурсии, Познавательно-развлекательные мероприятия. Методическая помощь воспитателям	воспитатели под.гр, педагог-психолог, работники библиотеки. В течение года.
4	МУ «Музей»	Выставки, праздничные мероприятия, экскурсии	Ст. воспитатель, воспитатели, экскурсоводы МУ «Музей»

5	Детская поликлиника	Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Мед.работник	
6	ДК имени В.В.Радул.	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги ДК имени В.В.Радул в течение года	
7	БПОУ «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»	Участие в проекте IT-куб.	Ст. воспитатель, воспитатели	

Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	сроки	ответственный
	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МБДОУ к новому учебному году. Составление списков воспитанников. Корректировка должностных инструкций работников. Координация обязанностей работников управленческого звена. Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам деятельности ДОУ. Прием детей: - заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников); - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад. Административное совещание при заведующей: - организация работы МБДОУ в новом учебном году; - расстановка кадров; - утверждение графиков работы. - Утверждение штатного расписания. - Пополнение материально-	август	Заведующий, ст.воспитатель, все работники ДОУ

	технической базы		
	Тарификация: - заполнение тарификационных листов; - издание приказов об установление нагрузки на новый учебный год; 3. Прием детей: - заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников); - оформление документов на компенсацию по оплате за детский сад; - сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников. Общее собрание трудового коллектива, тема: <i>«Организация работы МДОУ в новом учебном году»</i>. Начало отопительного сезона: - утепление окон во всех помещениях; - уборка территории от опавшей листвы --Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей из здания ДОУ	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника .Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. Благоустройство территории: - уборка территорий от опавшей листвы, цветников. - подготовка ДОУ к зимнему сезону. Корректировка плана антитеррористической защищенности. Подготовка локальных актов. Работа с нормативными документами по заключению контракта Прохождение медосмотра сотрудниками ДОУ.	октябрь	Воспитатели Председатель ПК Заведующий
	Административное совещание: <i>«Организация питания в ДОУ»</i>. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического	ноябрь	Заведующий

	неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада. Работа с Пенсионным фондом. Составление пакета нормативных документов по защите персональных данных работников ДОУ.		
	Разработка совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ на следующий календарный год: - соглашение по охране труда; - план мероприятий улучшения условий по охране труда.	декабрь	Заведующий Председатель ПК
	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Благоустройство территории. Оформление архива документов (по номенклатуре дел за прошедший календарный год).	Февраль-март	Заведующий
	Благоустройство территории. /Субботник/. Посадка семян цветов на рассаду. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. Приобретение песка и песочных наборов и других игрушек для летнего отдыха детей.	Апрель	Заведующий
	Проведение плановых инструктажей. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы ДОУ. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ.	май-август	Заведующий ст.воспитатель

**План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению
антитеррористической безопасности в МБДОУ**

Сентябрь			
№	Мероприятия	Дата	Цели
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	02.09.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	02.09	Профилактика экстремизма и терроризма
Октябрь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	6.10	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
Ноябрь			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	07.11	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
Декабрь			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	13.12	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
Январь			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции

2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Февраль			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	09.02	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Март			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	15.03	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Апрель			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	11.04	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
Май			
1	Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре»	17.05	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание	В	Обсудить с детьми различные опасные

	иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	течение месяца	ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Июнь			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	07.06	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма
Июль			
1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	12.07	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
Август			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	16.08	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.

План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	Пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте ДОО «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	Старшие	ноябрь
1.	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем	все	февраль

	ПДД»		
2.	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года
3.	Консультация для родителей «Безопасное поведение на объектах ДЖ транспорта»	все	февраль
1.	Экскурсия в автогородок	старшая	март
2.	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
3.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОПП дошкольного образования»		апрель
1.	Организация деятельности ЮИД. Раздача памяток «Безопасное кресло»	подготовительная	апрель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	старшие	апрель
3.	Пополнение электронной библиотеки по ПДД для родителей на сайте МБДОУ		В течение года

Цикл мероприятий

Январь

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно).

Февраль

2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве .

8 февраля: День российской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного

спутника.

22 апреля: Всемирный день Земли.

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

13 мая: день основания Черноморского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

18 мая: день основания Балтийского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: Международный день защиты обучающихся;

5 июня: День эколога;

6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка;

12 июня: День России. Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

30 июля: День Военно-морского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно).

Август

4 августа – День города Узловая 12 августа – День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

27 августа: День российского кино. Сентябрь

1 сентября: День знаний;

7 сентября: день Бородинского сражения (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября: День учителя;

16 октября: День отца в России. Ноябрь

4 ноября: День народного единства; 27 ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 д

ОВЫЙ ГОД.

е
к
а
б
р
я
:

Д
е
н
ь

Г
е
р
о
е
в

О
т
е
ч
е
с
т
в
а
;

3
1

д
е
к
а
б
р
я
:

Н

